

Utilidad de las preguntas

Las preguntas son muy usadas por los estudiantes para comunicarse entre ellos y con los adultos.

Preguntan para jugar y curiosar, también para saber y entender. Estimúelos para que pregunten adecuadamente.

En la enseñanza de procesos históricos o sociales, los interrogantes ayudan a organizar tanto la enseñanza como el aprendizaje. Para las clases expositivas conviene pensar cuáles son las preguntas que interesan y despiertan la curiosidad de los estudiantes y, además, favorecen la problematización de los temas que se enseñan.

¿Por qué organizar la enseñanza y los aprendizajes a partir de interrogantes? En primer lugar porque, como no es posible enseñar todo sobre un tema, las preguntas permiten desarrollar un problema o concepto cuyo significado estará definido por los intereses de los que preguntan. En segundo lugar, porque los interrogantes promueven la oralidad en el aula.

Las preguntas son puentes para hablar, discutir y pensar. Al mismo tiempo, orientan a los estudiantes sobre lo que tienen que aprender.

La clave estará en proponer interrogantes que:

- ▶ despierten su curiosidad;
- ▶ les permitan expresar sus saberes, opiniones, prejuicios;
- ▶ den lugar a la problematización de situaciones que por ser cercanas pueden parecer naturales, es decir ahistóricas y asociales;
- ▶ favorezcan la comprensión del mundo social como una construcción humana;
- ▶ estimulen la búsqueda de caminos para solucionar los problemas planteados.

